# مديرية التربية لولاية الشلف

تدّرج سنوي مقترح لبناء التعلمات

**المستوى 1 متوسط**

# تدّرج سنوي مقترح لبناء التعلمات

# السنة الدراسية : 2024/2025 المادة : رياضيات

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل** | **المقطع** | **الميدان** | **الاسبوع** | **الموارد المعرفية والمنهجية** | **الوضعية الانطلاقية** | **وضعيات لتأسيس المعارف** | **وضعيات لتعلم الإدماج** | **تصحيح الوضعية الانطلاقية** | **الوضعية التقويمية** | **المعالجة** | **الزمن** |
| **الفصل الأول** | **المقطع**  **1**  **الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية**  **1** | **--** | **03و04**  **22/09**  **03/10** | **معالجة بيداغوجية لنتائج تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي** | | | | | | | |
| **أ.ع** | **03**  **06/10**  **10/10** | جمع، وطرح، وضرب أعداد طبيعية في وضعيات معطاة؛استعمال الكتابة العشرية والكتابة الكسرية والانتقال بينهما. | **يمكن**  **اقتراح وضعية**  **( من أنا)**  **- 1 سا -** | **الوحدة (1) : جمع و طرح و ضرب أعداد طبيعية (وضعيات تستهدف الى ابراز مرتبة الرقم + تطبيقات لدعم المكتسبات) ــ 2 سا ــ**  **الوحدة (2) : استعمال الكتابة العشرية }**  **النشاط 03 ص 09 و ص10 ــ 1 سا ــ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ - م** |
| **أ.ع** | **04**  **13/10**  **17/10** | ضرب وقسمة عدد عشري في/ على 10، 100، 1000 أو في /على 0,1، 0,01، 0,001؛ترتيب أعداد عشرية | **/** | **الوحدة (3) : ضرب وقسمة عدد عشري في/على 10 ، 100 ، 1000 و في/على 0,1 ، 0,01 ، 0,001**  **نشاط ص 14 + نشاط 2 ص 37 ــ 2 سا ــ**  **الوحدة (4) : ترتيب أعداد عشرية**  **نشاط 5 ص 10 ــ 2 سا ــ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ – م** |
| **أ.ع** | **05**  **20/10**  **24/10** | جمع وطرح و ضرب أعداد عشرية في وضعية معينةتحديد رتبة مقدار لنتيجة حساب على الأعداد العشرية | **/** | **الوحدة (5): جمع، طرح و ضرب أعداد عشرية**  **نشاط 2 ص 25 + نشاط 1 ص 37 ــ 2 سا ــ**  **الوحدة (6): رتبة مقدار عدد**  **نشاط 3 ص 25 + طرائق ص 40 ــ 2 سا ــ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ – م** |
| **أ.ع** | **06**  **27/10**  **31/10** | **/** | **/** | **/** | **ادماج**  **كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**    **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ - م** |
| **--** | **07**  **31/10**  **03/11** | **عطلة الخريف** | | | | | | | |
| **المقطع**  **2**  **إنجاز مماثلات أشكال مستوية بسيطة**  **+**  **السطوح المستوية الأطوال المحيطات المساحات** | **أ.هـ** | **08**  **03/11**  **07/11** | الاستعمال السليم في وضعية معطاة للمصطلحات: مستقيم، نصف مستقيم، قطعة مستقيم , منتصف قطعة مستقيم، مستقيمات متوازية، مستقيمان متعامدان، استقامية نقط.الرسم على ورقة غير مسطرة ودون التقيد بطريقة :لمواز لمستقيم معلوم يشمل نقطة معلومةلعمودي على مستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة | **يمكن**  **اقتراح وضعية**  **المنزل**  **ـ 1 سا ـ** | **الوحدة (7): مصطلحات هندسية**  **نشاط مقترح ــ 1 سا ــ**    **الوحدة (8): التوازي و التعامد**  **النشاطين 7 و 8 ص 120**  **برنامج رسم ص 122 + ص 124 ــ 2 سا ــ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ – م** |
| **أ.هـ** | **09**  **10/11**  **14/11** | لقطعة مستقيم لها نفس طول قطعة مستقيم معطاةلتعيين منتصف قطعة مستقيم.  * **المثلثات و الرباعيات الخاصة**  إنجاز مثيل لكل من:مثلث، مثلث متساوي الساقين، مثلث قائم، مثلث متقايس الأضلاع، مستطيل، مربع، معين، على ورقة غير مسطرة. | **/** | **الوحدة (10): منتصف قطعة مستقيم**  **نشاط 5 ص 120 + نشاط مقترح ــ 1 سا ــ**  **الوحدة (11): المثلثات الخاصة**  **نشاط 4 ص 134 + البرنامج ص 138 ــ 1 سا ــ**  **الوحدة (12): الرباعيات الخاصة**  **نشاط 5 ص 134 + البرنامج ص 140 ــ 2 سا ــ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ – م** |
| **أ.هـ** | **10**  **17/11**  **21/11** | الاستعمال السليم للمصطلحات :دائرة , مركز , قوس, وتر , نصف قطر و قطر .رسم دائرة، إنجاز مثيل لقوس معطاةتعيين مساحة سطح مستو باستعمال رصف بسيطمقارنة مساحات في وضعيات بسيطةحساب محيط و مساحة مستطيل  1. **حساب مساحة مثلث قائم**  حساب محيط دائرة. | **/** | **الوحدة (13): الدائرة - إنجاز مثيل لقوس**  **النشاطين 1 و 2 ص 133**  **برنامج إنشاء 1 ص 136 ــ 1 سا ــ**  **الوحدة (14): محيط و مساحة سطح مستو**  **النشاطين 1 و 3 ص 149**  **النشاطين 4 و 5 ص 150 ــ 3 سا ــ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ – م** |
| **أ.هـ** | **11**  **24/11**  **28/11** | **/** | **/** | **/** | **ادماج**  **كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**    **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ - م** |
| **--** | **12**  **01/12**  **05/12** | **اختبـــــارات** | | | | | | | |
| **المقطع**  **3**  **الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية**  **2** | **أ.ع** | **13**  **08/12**  **12/12** | تعيين حاصل وباقي القسمة الإقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكتوب برقم أو رقمين  1. **معرفة قواعد قابلية القسمة على 2 ، 3 ، 4 ، 5 و 9 و استعمالها.** | **يمكن**  **اقتراح وضعية**  **( شعاع الشمس )**  **ــ 1 سا ــ** | **الوحدة (15): القسمة الإقليدية**  **النشاطين 3 و 4 ص 37 ــ 3 سا ــ** | **/** | **/** | **/** |  | **4 سا**  **+**  **أ – م** |
| **أ.ع** | **14**  **15/12**  **19/12** | إجراء القسمة العشرية لعدد طبيعي أو عشري على عدد طبيعي  1. **تعيين القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة ( أو بالنقصان) لحاصل قسمة عشري** 2. **تدوير عدد عشري الى الوحدة** | **/** | **الوحدة (16): القسمة العشرية**  **نشاط 5 ص 38 + نشاط ص 44**  **نشاط مقترح حول مـــدوّر عدد . ــ 4 سا ــ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ – م** |
| **--** | **15-16**  **19/12**  **04/01** | **عطلة الشتاء** | | | | | | | |
| **الفصل الثاني** | **أ.ع** | **17**  **05/01**  **09/01** | **/** | **/** | **/** | **ادماج**  **كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**    **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ - م** |
| **المقطع**  **4**  **الزوايا**  **و**  **التناظر المحوري** | **أ.هـ** | **18**  **12/01**  **16/01** | مقارنة زاويتين، إنجاز مثيل لزاويةتسمية زوايا شكلالاستعمال السليم في وضعية معطاة للمصطلحات: زاوية حادة، زاوية منفرجة، زاوية قائمة، زاوية مستقيمةقياس الزوايا :التعرّف على الدرجة كوحدة قياس الزوايا ، قياس زاوية بمنقلة ، قياس زوايا شكل بسيط ، رسم زاوية قيسها معلوم | **يُمكن**  **اقتراح وضعية مرمى**  **ملعب**  **كرة القدم**  **ــ 1 سا ــ** | **الوحدة (17): الزاويا**  **أنشطة مقترحة**  **برنامج إنشاء 2 ص 136 ــ 2 سا ــ**  **الوحدة (18): قياس الزوايا**  **النشاطين 2 و 3 ص 164 ــ 1 سا ــ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ – م** |
| **أ.هـ** | **19**  **19/01**  **23/01** | 1. **التعرف على أشكال متناظرة.** 2. **تعيين ورسم محور أو محاور تناظر أشكال مألوفة .** 3. **إنشاء على ورق مرصوف وعلى ورق غير مسطر، نظائر كل من: نقطة، مستقيم، قطعة مستقيم، دائرة، وكذا شكل بسيط.**  التعرّف على خواص التناظر المحوري ( حفظ المسافات ، الزوايا و الأشكال ...). | **/** | **الوحدة (19): محور تناظر شكل**  **نشاط 1 ص 177 ، نشاط 5 ص 178 ــ 2 سا ــ**  **الوحدة (20): نظير شكل أولي**  **نشاط 3 ص 177 + نشاط مقترح**  **برنامج إنشاء ص 180 ــ 2 سا ــ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ - م** |
| **أ.هـ** | **20**  **26/01**  **30/01** | 1. **استعمال التناظر المحوري لإنشاء كل من: مثلث متساوي الساقين، مستطيل، مربع، معين** 2. **التعرف على محور قطعة مستقيم و إنشاؤه** 3. **التعرف على منصف زاوية و إنشاؤه** | **/** | **الوحدة (21): نظير شكل بسيط**  **نشاط مقترح ــ 2 سا ــ**  **الوحدة (22): محور قطعة مستقيم ومنصف زاوية**  **نشاط 4 ص 178 + برنامج إنشاء ص 182 ــ 2 سا ــ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ – م** |
| **أ.هـ** | **21**  **02/02**  **06/02** | **/** | **/** | **/** | **ادماج**  **كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**    **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ - م** |
| **المقطع**  **5**  **الكتابات الكسرية**  **+**  **الأعداد النسبية**  **+**  **الحساب الحرفي** | **أ.ع** | **22**  **09/02**  **13/02** | التعرف في حالات بسيطة على الكتابات الكسرية لعدداختزال كتابة كسرية ( كسر)  1. **جمع و طرح و ضرب كسور عشرية** | **يمكن**  **اقتراح وضعية**  **البئر**  **ـ 1 سا ـ** | **الوحدة (23): حاصل القسمة و الكسر - الاختزال**  **النشاطين 1 و 4 ص 53 ــ 2 سا ــ**  **الوحدة (24): جمع،طرح و ضرب كسور عشرية**  **نشاط مقترح ــ 2 سا ــ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ – م** |
| **أ.ع** | **23**  **16/02**  **20/02** | قراءة فاصلة نقطة ( أو إعطاء حصر لها ) أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على نصف مستقيم مدّرجإدراج الأعداد السالبة في وضعيات متنوعة  1. **توظيف الأعداد النسبية في:**  * **تدريج مستقيم ، قراءة فاصلة نقطة معلومة أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرج**  1. **قراءة إحداثيي نقطة معلومة أو تعليم نقطة ذات إحداثيي معلومتين في مستو مزود بمعلم** | **/** | **الوحدة (25): حاصل القسمة و نصف المستقيم المدّرج**  **نشاط 2 ص 53 ــ 1 سا ــ**  **الوحدة (26): الأعداد النسبية**  **نشاط 1 ص 65 ــ 1 سا ــ**  **الوحدة (27): التعليم على مستقيم مدّرج**  **نشاط 2 ص 66 ــ 1 سا ــ**  **الوحدة (28): التعليم في مستو مزود بمعلم**  **نشاط 3 ص 66 ــ 1 سا ــ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ – م** |
| **أ.ع** | **24**  **23/02**  **27/02** | 1. **تطبيق قاعدة حرفية في وضعية بسيطة** 2. **إنتاج عبارة حرفية بسيطة** 3. **إتمام مساواة من الشكل : A + . =BوA- . = B و A × . = B حيث Aو B عددان مفروضان** | **/** | **الوحدة (29): العبارة الحرفية**  **نشاط 2 ص79 أو نشاط مقترح ــ 1 سا ــ**  **الوحد (30): إنتاج عبارة حرفية**  **نشاط 3 ص 80 ــ 1 سا ــ**  **الوحدة (31): البحث عن العدد الذي ينقص**  **نشاط 1 ص 79 ــ 2 سا ــ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ – م** |
| **--** | **25**  **02/03**  **06/03** | اختبــــارات | | | | | | | |
| **أ.ع** | **26**  **09/03**  **13/03** | **/** | **/** | **/** | **ادماج**  **كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**    **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ - م** |
| **المقطع**  **6**  **التناسبية**  **+**  **تنظيم المعطيات** | **ت.م** | **27**  **16/03**  **20/03** | 1. **التعرف على وضعيات تناسبية أو لا تناسبية** 2. **ترجمة نص الى جدول منظم** 3. **تمييز جدول تناسبية من جدول**   **لا تناسبية**  **4 - إتمام جدول تناسبية بطرائق مختلفة** | **يمكن**  **اقتراح وضعية**  **ملعب كرة القدم**  **(التصغير)**  **ـ 1 سا ـ** | **الوحدة (32): التناسبية و اللاتناسبية**  **النشاطين 1 و 2 ص 91 ــ 2 سا ــ**  **الوحدة (33): خواص الخطية**  **طرائق ص 94 ــ 1 سا ــ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ – م** |
| **--** | **28 و 29**  **21/03**  **05/04** | **عطلة الربيع** | | | | | | | |
| **الفصل الثالث** | **ت.م** | **30**  **06/04**  **10/04** | 1. **مقارنة حصص**  تطبيق نسبة مئوية في حالات بسيطةاستعمال مفهوم المقياس في وضعيات للتكبير أو للتصغير  1. **استعمال مقياس لتعيين مسافة على مخطط أو على خريطة** | **/** | **الوحدة (34):مقارنة حصص**  **نشاط 4 ص 91 ــ 1 سا ــ**  **الوحدة (35): النسبة المئوية و المقياس**  **النشاطين 5 و 6 ص 91 ــ 3 سا ــ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ – م** |
| **ت.م** | **31**  **13/04**  **18/04** | 1. **إجراء تحويلات لوحدات الأطوال و المساحات و الحجوم**      1. **قراءة جداول و استخراج معلومات** 2. **تنظيم معطيات في جداول أو مخططات و استغلالها** 3. **ترجمة معلومات مصنفة في جداول و مخططات بسيطة** | **/** | **الوحدة (36):التحويلات**  **نشاط 2 ص 149 ــ 1 سا ــ**  **الوحدة (37):تمثيل معطيات بمخططات**  **النشاطين 1 و 2 ص 105**  **النشاطين 3 و 4 ص 105 ــ 3 سا ــ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ – م** |
| **ت.م** | **32**  **20/04**  **24/04** | **/** | **/** | **/** | **ادماج**  **كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**    **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ - م** |
| **المقطع**  **7**  **متوازي المستطيلات**  **+**  **المكعب** | **أ.هـ** | **33**  **27/04**  **01/05** | وصف متوازي مستطيلات واستعمال المصطلحات )وجه، حرف، رأس) بشكل سليم  1. **تمثيل متوازي مستطيلات بالمنظور المتساوي القياس**. | **يمكن**  **اقتراح وضعية قطعة السكر**  **ــ 1 سا ــ** | **الوحدة (38): المجسمات**  **النشاطين 1 و 2 ص 191**  **نشاط 4 ص 192 ــ 3 سا ــ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ – م** |
| **أ.هـ** | **34**  **04/05**  **08/05** | 1. **تمثيل تصميم متوازي مستطيلات ذي أبعاد معطاة** 2. **صنع متوازي مستطيلات بأبعاد مفروضة.** 3. **حساب حجم متوازي مستطيلات** | **/** | **الوحدة (39): الحجوم**  **نشاط 5 ص 192 ــ 4 سا ــ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ – م** |
| **أ.هـ** | **35**  **11/05**  **15/05** | **/** | **/** | **/** | **ادماج**  **كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**    **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ - م** |
|  | **--** | **36**  **18/05**  **22/05** | **اختبــــارات** | | | | | | | |

**(أ-م) .... أعمال موجهة**

ملاحظات **:** ــ للأستاذ الحرية البيداغوجية التامة و المسؤولة في التصرف حول بعض الأنشطة المحددة بالمخطط .

ــ تُعبر كل وحدة عن درس معين بكافة محطاته .

**الأستاذ(ة): المدير(ة): المفتش:**